

---

VITI SHKOLLOR 2020-2021

# LAMTUMIRE NOTAVE



**Istituto Comprensivo di Pavone**

PAVONE, 1 FEBBRAIO 2020

---

# LAMTUMIRE NOTAVE

Ne shkollen fillore nuk do te perdoren me notat

---

---

## NGA NOTA NE GJYKIME

Notat nuk jane trasformuar ne gjykime ,6 nuk behet kaluese ,9 nuk behet shume mire .

---

---

## VLERESIMI INFORMATIV

Vleresimi i ri eshte nje VLERESIM INFORMATIV ,qe ka per objektiv permirsimin .

---

---

## VLERESIMI INFORMATIV

Vleresimi nuk shërben për të bërë klasifikime tek femijet  
,por për të gjetur gjërat që funksionojnë  
dhe gjërat që duhen të përmisohen

---

---

## SI DO BEHET VLERESIMI?

Ne dokumentin e vleresimit jane futur objektivat me te rendesishme te lendeve te ndryshme

---

---

## CFARE DO TE VLERESOHET?

Per gjithsecilin objektiv mesuesit do te shprehin nivelin e arritur nga nxenesi ne nje shkalle deri ne 4.

1 I perparum

2 Mesatar

3 Baza

4 Drejt fillimit te perfitimit nga mesimet

---

---

## CFARE TREGOJNE OSE SHPREHIN NIVELLET?

Gjithsecili nivel eshte i perbere nga 4 pika.

- Situatat me tipike (note ose jo note) Burimet qe jane perdore per te quar deri ne fund objektivat.
  - Detyrat (te caktuara nga mesuesi ,qe jane gjetur ne menyre spontane ose te te marra me perpara )
  - Autonomija e nxenesit
  - Vazhdimesia
-



# SHEMBULL TE DOKUMENTIT TE VLERESIMIT

Lenda	Berthama e rendesishme	Objektivi o	Niveli
MATEMATIKA	NUMERA	TE ZGJIDHESH PROBLEMIN	PERPARUAR
MATEMATIKA	NUMERA	TE BESH OPERAZIONET ME NUMERAT NATURAL	I MESEM

---

# GJYKIMI I PERGJITHSHEM

Ne dokumentin e vleresimit eshte edhe nje gjykim mbi menyren e mesimit me keto pika.

1 FREKUENTIMI

2 PJESMARRJA

3 MOTIVIMET

4 ANGAZHIMI

5 AUTONOMIA

6 SHPIRTI I INICIATIVES

7 PERQENDRIMI NE MESIM

---

---

# GJYKIMI I SJELLJES

Sjellja ne klase eshte e vleresuar mbi bazen e

1 RESPEKTIMI I RREGULLAVE

2 RESPEKTIMI I DETYRAVE TE SHKOLLES

3 ROLI NE GRUPIN E PUNES

4 MAREDHENIA ME GRUPIN E KLASES

5 RESPEKTIMI I AMBIENTIT

---

---

# AUTOVLERESIMI

Femijet me ndihmen e mesuesve dhe te strumentave ,duhet te mesojne si te vleresojne veten

te kuptojne se cfare funksionon dhe cfare duhet te permisojne.

Mesuesit kane per detyre te drejtojne nxenesit ne permisim , duke i caktuar nese eshte e nevojshme femive te ndryshem detyra te ndryshme.

---

---

## KONKLUZIONI

Mesuesit ,femijet dhe familjet duhet te bashkepunojne per vleresimin.

Prinderit duhet ti shpjegojne femive qe duhet te impenjohen per tu permisuar dhe te rriten e jo per nje note.

Prinderit duhet te inerresohen per aktivitetet shkollore dhe te pyesin femijet cdo dite “ cfare ke mesuar ?”

Dhe te pretendojne nje pergjigje.

---

---

**JU FALENDEROJME PER  
VEMENDJEN**

---