



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo Pavone Canavese

SEDE CENTRALE VIA VIGNALE, 2

TEL.: 0125 51015

e-mail: TOIC8AR00C@ISTRUZIONE.IT

C. F. 93042470018

Web: www.icpavone.edu.it



SCUOLA PRIMARIA

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 10 settembre 2020 e dal Consiglio di Istituto nella seduta dell'11 settembre 2020.

La scuola si impegna a:

- ⇒ creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle alunne e degli alunni della scuola primaria, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- ⇒ offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- ⇒ realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- ⇒ garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati;
- ⇒ favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- ⇒ informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- ⇒ favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;
- ⇒ mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- ⇒ garantire un ambiente salubre e sicuro;
- ⇒ offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- ⇒ prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti;
- ⇒ riconoscere le competenze delle famiglie in ambito educativo;
- ⇒ accogliere a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie ed essere disponibile al confronto.

La famiglia si impegna a:

- ⇒ trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;

- ⇒ considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- ⇒ rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- ⇒ prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
- ⇒ adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- ⇒ mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi;
- ⇒ sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- ⇒ partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- ⇒ conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- ⇒ rispettare gli orari di ingresso/uscita per far sì che gli alunni siano puntuali alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- ⇒ avanzare proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa;
- ⇒ presentare e discutere con i propri figli il patto educativo di corresponsabilità.

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con la propria età si impegna a:

- ⇒ considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
- ⇒ rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- ⇒ essere leale e solidale con i compagni;
- ⇒ svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- ⇒ prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- ⇒ conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
- ⇒ utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- ⇒ prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- ⇒ rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- ⇒ rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
- ⇒ usare un linguaggio adeguato e mai scurrile e violento;
- ⇒ avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni e ad averne cura con cura;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cristina Marta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3 com 2 dlgs.39/93

I GENITORI *

** genitore o chi esercita la podestà;*

nel caso di genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (cfr.articolo 155 codice civile modificato dalla Legge 8/2/06 n.54); nel caso firmi un solo genitore, egli dichiara di essere consapevole di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la responsabilità genitoriale - consapevole delle conseguenze amministrative e penali, per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità a i sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli articoli 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori