1. **Relazione finale del consiglio di classe**

**Sede Classe sezione**

**Anno Scolastico 2022/2023**

*(sostituire* **□**  *con* **⌧** *o**con una* **X** *nelle voci di interesse - poi eliminare questa riga)*

**Situazione della classe in uscita**

**Aspetti comportamentali**

Nel corso di questo anno scolastico la classe è apparsa:

  corretta  abbastanza corretta  poco rispettosa delle norme

 fatta eccezione per gli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**La classe ha mantenuto un grado di socializzazione:**

□ positivo  accettabile  scarso

fatta eccezione per gli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**La classe si è dimostrata generalmente**:

□ interessata e partecipe abbastanza interessata e partecipe  poco interessata

fatta eccezione per gli alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il metodo di studio è stato:**

 autonomo □ complessivamente autonomo

 guidato per gli alunni :

**La frequenza è stata in generale:**

□ regolare

 irregolare per \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 saltuaria per \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sul piano didattico la classe ha acquisito in generale**

* un ottimo livello di abilità e conoscenze

□ un buon livello di abilità e conoscenze

* un discreto livello di abilità e conoscenze
* un sufficiente livello di abilità e conoscenze

**Si evidenziano i seguenti alunni che non hanno raggiunto un livello base di competenza in una o più discipline (indicare quali):**

**Alunni con Bisogni Educativi Speciali**

1. **Alunni stranieri:**

………………………………………………………….

1. **Alunni diversamente abili*:***
…………………………………………………………..
2. **Alunni DSA e EES per i quali è stato compilato il PDP**:

…………………………………………………………

1. **Altri alunni non certificati ma con Bisogni Educativi Speciali**:

…………………………………………………………

* + 1. **Interventi personalizzati effettuati**

Sono stati effettuati interventi personalizzati:

□ potenziamento/ arricchimento

□ sostegno/ consolidamento

□ recupero

**Osservazioni particolari**

*…………………………………………………………………………………………………………………*

**Attività complementari alla programmazione (effettivamente svolte)**

**Partecipazione a progetti:**

*……………………………………………………………………………………………………………*

**Interventi sulla classe:**

*……………………………………………………………………………………………………………*

 **Uscite sul territorio e visite guidate:**

*……………………………………………………………………………………………………………*

**Uscite didattiche**

*……………………………………………………………………………………………………………*

**Rapporti con le famiglie**

I rapporti sono avvenuti con incontri individuali e nelle riunioni del consiglio di classe con i rappresentanti dei genitori.

La partecipazione è stata:

□ soddisfacente  abbastanza soddisfacente  limitata

Il dialogo con le famiglie è stato

□ costruttivo improntato alla correttezza reciproca difficoltoso

Gli incontri con i genitori per comunicare l’andamento disciplinare e didattico degli alunni sono avvenuti nei mesi di novembre e aprile.

* + - * 1. ***La presente relazione viene approvata, all’unanimità, nella seduta del ……………***

**I componenti del Consiglio di Classe**

 Italiano, Storia e Geografia :

Matematica e scienze

 Inglese

 Francese

 Arte e immagine

Tecnologia

Musica

Scienze motorie e sportive

 IRC

Sostegno

Pavone, li