***ANNO SCOLASTICO 2022-23***

**RELAZIONE FINALE del DOCENTE di SOSTEGNO**

**ALUNNO/A…..…………………………**

**DOCENTE……………………………………**

**NUMERO ORE ASSEGNATE:……ORE**

**AREE DISCIPLINARI DI SUPPORTO:……………………….**

**Plesso……………………….Classe…………………**

1. **Descriva sinteticamente gli obiettivi raggiunti dall’alunno/a rispetto alla situazione di partenza**
2. Conoscenze e abilità: …………………
3. Attenzione e curiosità:………………………
4. Partecipazione e impegno:………………………….
5. Comportamento:…………………………….
6. Comunicazione:……………………………….
7. Rapporti interpersonali, con gli adulti e con i pari: ……………………….
8. **Quali sono le metodologie di norma adottate:**

* Lezioni frontali (anche con l’ausilio di mezzi audiovisivi, nel caso della didattica a distanza)
* Lezioni NON frontali
* Lavoro di gruppo (grande, medio, piccolo)………..
* Didattica laboratoriale
* Partecipazione a concorsi
* Ricerche individuali e/o di gruppo
* Integrazione didattica attraverso progetti specifici o di integrazione (descrivere brevemente le modalità) ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Quali sono i principali strumenti utilizzati?**

◻ libri di testo; ◻ testi di consultazione;

◻ attrezzature e sussidi (strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori,ecc.); ◻ altro……………………..

1. **Avrebbe ritenuto utile utilizzare altri strumenti, di cui non disponeva?**

sì ◻ no ◻

**Se sì, quali…..**

1. **Definisca con un aggettivo il rapporto tra l’alunno e il gruppo classe**

◻ CONFLITTUALE ◻ DIFFICILE ◻ FORMALE ◻POSITIVO ◻ COLLABORATIVO

1. **Definisca con un aggettivo il rapporto tra l’alunno e i docenti**

◻ CONFLITTUALE ◻ DIFFICILE ◻ FORMALE ◻POSITIVO ◻ COLLABORATIVO

1. **Evidenzi eventuali criticità e punti di forza del processo di integrazione**

**Punti di forza:**

**Punti di criticità:**

1. **Definisca con un aggettivo il rapporto tra il docente di sostegno e i docenti curriculari**

◻ CONFLITTUALE ◻ DIFFICILE ◻ FORMALE ◻POSITIVO ◻ COLLABORATIVO

1. **Evidenzi eventuali punti di forza e di debolezza nella relazione fra il docenti di sostegno e gli altri docenti del consiglio di classe**

**Punti di forza:** ……………….

**Punti di criticità:** …………….

1. **Esprima eventuali suggerimenti finalizzati al miglioramento del processo di inclusione degli alunni diversamente abili…..**

**Pavone C.se , ….. giugno 2023 Il Docente**

**………………………………**